

Zajęcia logopedyczne Klasa 0c – środa dn. 20.05.2020r.

Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.

Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:

W lesie

Romana Sprawka

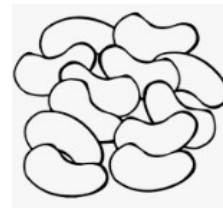
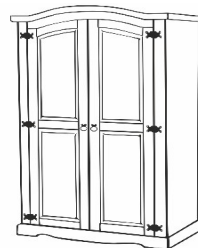
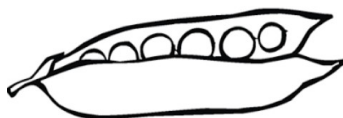
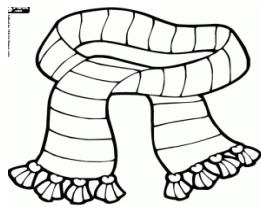
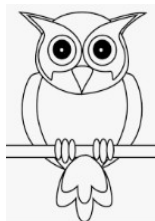
**Szymon** wybrał się na spacer do lasu (*rytmiczne poruszanie czubkiem języka pomiędzy górnym i dolnym walcem dziąsłowym przy szeroko otwartych ustach*).

**Rozejrzał się wokół** (*ruch okrężny języka wokół ust*). Usłyszał szelest liści i traw (*wymawianie sylab "szu", "szu" ...*), a także śpiew ptaków (*gwizdanie naśladujące głosy różnych ptaków*) i dzięcioła, który opukuje korę drzewa (*uderzanie czubkiem języka o wałek dziąsłowy za górnymi zębami przy szeroko otwartych ustach*).

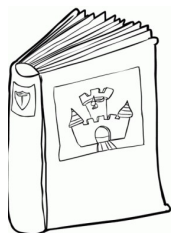
Chłopiec spostrzegł owoce na małych jagodowych krzaczkach. Spróbował ich i bardzo mu smakowały (*uderzanie grzbietem języka o podniebienie górne – klaskanie*). Zebrał jeszcze trochę jagód i zjadł je ze smakiem (*unoszenie do górnego warka dziąsłowego języka ułożonego w kształt łyżeczki*). Szymonowi podobało się w lesie. Chętnie tu wróci.

Ćwiczenie słuchowe:

co wkleić do albumu? - posłuchaj nazw obrazków wypowiedzianych przez rodzica (dotyczy dzieci, które przygotowują się do prawidłowej realizacji głoski [sz]); nazwij obrazki (dotyczy dzieci, które ćwiczą prawidłową artykulację głoski [sz]). Do albumu znajdującego się pod literą sz przyporządkuj "zdjęcia", których nazwy zawierają głoskę [sz]. Do albumu znajdującego się pod literą s przyporządkuj "zdjęcia", których nazwy zawierają głoskę [s].



**SZ**



**S**

